



รายงานการติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรม
บุคลากรในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

สถาบันการสอบสวนคดีพิเศษ
กรมสอบสวนคดีพิเศษ

แบบติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม
ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นสำหรับติดตามผลการปฏิบัติงานภายหลังการอบรม และศึกษาผลของการนำองค์ความรู้ ข้อเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้ผ่านการฝึกอบรมมาพัฒนา ปรับปรุง ประยุกต์ใช้จริงกับการปฏิบัติงาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อทราบถึงผลการพัฒนาในระดับการเรียนรู้ โดยสังเกตถึงการเปลี่ยนแปลงความรู้ รวมถึงทัศนคติหลังจากการเข้ารับการฝึกอบรม และระดับการนำความรู้ไปใช้ หรือการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยสรุปเป็นภาพรวม
๒. เพื่อนำข้อมูลการติดตามผลภายหลังการฝึกอบรม เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และยกระดับการอบรมในครั้งต่อไป เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และองค์กรอย่างสูงสุด

เป้าหมายการประเมิน คือ

๑. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม
๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมประเมินตนเอง

บทสรุปและข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กรมสอบสวนคดีพิเศษ ได้กำหนดตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ (๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ ตามเกณฑ์ PMQA ๔.๐ ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก (OWNER) โดยสถาบันการสอบสวนคดีพิเศษได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรมตามแผนปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรกรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งพิจารณาจากร้อยละของบุคลากรกรมสอบสวนคดีพิเศษที่ได้รับการพัฒนาโดยวิธีการฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้นำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันการสอบสวนคดีพิเศษ ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อประเมินการเรียนรู้ของบุคลากรตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ คือโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑

โดยการส่งแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ Google Form ให้ผู้ผ่านการฝึกอบรม และผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม เป็นผู้ตอบแบบประเมินผ่านระบบ QR Code เพื่อติดตามการนำความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญที่ได้รับจากการพัฒนาด้วยวิธีการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการติดตาม คือ ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๔ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๐๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) โดยเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

สรุปผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผล

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรม และผู้บังคับบัญชาผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวสามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการ และมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ทำให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น นอกจากนี้ ผู้ผ่านการอบรมยังได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมงาน หรือให้ความช่วยเหลือและแนะนำเพื่อร่วมงาน ในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ได้รับการอบรม และสามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กรที่เป็นแบบอย่างที่ดีอีกด้วย สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน โดยได้คะแนนการประเมินสอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด

๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญที่ได้รับจากการพัฒนาด้วยวิธีการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานโดยตรง คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๘ และผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำความรู้ ความสามารถ และทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๒

ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผล

๑. การติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลังจากเสร็จสิ้นโครงการอบรมแล้วเป็นกิจกรรมที่สำคัญเพื่อรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อรวบรวมข้อมูลนำเสนอให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง วิธีการดำเนินการจัดฝึกอบรม รายวิชาการฝึกอบรม หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากร หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปี ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

๒. ควรมีการปรับปรุงแบบติดตามและประเมินผล คำถาม คำตอบ สำหรับการประเมินให้ครอบคลุม และง่ายต่อผู้ตอบแบบประเมินมากยิ่งขึ้น ด้วยแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ Google Form ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในการติดตามและประเมินผลของผู้ผ่านการอบรม และผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการอบรม

๓. ควรนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบประเมินของผู้ผ่านการอบรม และผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการอบรม มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อประโยชน์และเป็นรูปธรรมในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ และมีความคุ้มค่ามากยิ่งขึ้น

๔. ควรนำหลักสูตรที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น มาต่อยอดสร้างหลักสูตรในการฝึกอบรมให้ข้าราชการกรมสอบสวนคดีพิเศษ เพราะเป็นความต้องการโดยตรงจากผู้เข้ารับการอบรม และรวบรวมนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของกรมสอบสวนคดีพิเศษต่อไป

สรุปภาพรวมการติดตามและประเมินผล
การปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม
กรมสอบสวนคดีพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สรุปภาพรวมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม
กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

กรมสอบสวนคดีพิเศษได้กำหนดตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ (๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ ตามเกณฑ์ PMQA ๔.๐ ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก (OWNER) โดยกองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรมตามแผนปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรกรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งพิจารณาจากร้อยละของบุคลากรกรมสอบสวนคดีพิเศษที่ได้รับการพัฒนาโดยวิธีการฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้นำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานโครงการฝึกอบรมที่ต้องมีการติดตามและประเมินผล คือ

๑. เป็นโครงการที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไป
๒. เป็นโครงการฝึกอบรมที่จัดโดยกรมสอบสวนคดีพิเศษ แล้วเสร็จก่อนรอบการประเมินอย่างน้อย ๓ เดือน

ในรอบการประเมินที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันการสอบสวนคดีพิเศษ จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมในโครงการที่ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานกิจการยุติธรรม โรงแรมไมด้า ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด

ผู้ตอบแบบประเมินแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้ผ่านการฝึกอบรม และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม และเพื่อให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานและระดับของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือสมรรถนะของผู้ผ่านการฝึกอบรม กองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษจึงได้มีหนังสือถึงหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษ โดยแนบ QR Code แบบติดตามและประเมินผลด้วยแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ระบบ Google Form คือ แบบ ตป.๑ (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้รายงาน) และแบบ ตป.๒ (ผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้รายงาน) พร้อมรายชื่อผู้ผ่านการอบรม เพื่อให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการทำแบบประเมิน โดยกลุ่มประชากรที่ใช้ในการติดตามประเมินผล คือ ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๔ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๐๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) โดยเป็น ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

สรุปผลการประเมินการนำความรู้ ความสามารถ และทักษะ ของผู้ผ่านการฝึกอบรมไปใช้โดยตรงในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๘ และผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ได้นำความรู้ ความสามารถ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๒

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปได้ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรม

๑.๑ สรุปผลจากแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน กลุ่มผู้ผ่านการฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	หลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่น ๑๑ (ร้อยละ)
๑. การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการและมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	๔.๓๓
๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้น และนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๕๘
๓. การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน หรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานและในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรมีประโยชน์	๔.๘๘

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ในการตอบแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมในภาพรวมทั้ง ๒ โครงการ สามารถอธิบายได้ดังนี้

๑. การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม หลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการ และมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๓

๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๘

๓. การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน หรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน และในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘

ดังนั้น ผลการประเมินจากการตอบแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ยการแปลอยู่ในระดับ ๕ คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๙ สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด

๑.๒ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์

การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์	หลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ (ร้อยละ)
๑. นำไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยตรง	๗๓.๐๘
๒. นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๒๖.๙๒

ตารางสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์

การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์	หลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ (ร้อยละ)
๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำไปใช้โดยตรง หรือประยุกต์ใช้	๑๐๐
๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมไม่ได้นำไปใช้หรือประยุกต์ใช้	-

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ จากการประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากการฝึกอบรมไปใช้โดยตรง หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้โดยตรงในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๘

๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๒

ดังนั้น ผลการประเมินการนำความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากการฝึกอบรมไปใช้โดยตรง หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ไม่ได้นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๐

๒. ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม

๒.๑ สรุปผลจากแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน กลุ่มผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	หลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ (ร้อยละ)
๑. การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการและมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	๔.๕๕
๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรู้ ความ สามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้น และนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๖๘
๓. การประเมินพฤติกรรมของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้เสร็จลุล่วง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น	๔.๖๘
๔. การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ใต้บังคับบัญชานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน หรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานและในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรมีประโยชน์	๔.๖๕

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ในการตอบแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมในภาพรวม สามารถอธิบายได้ดังนี้

๑. การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม หลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการ และมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๕

๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะ ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘

๓. การประเมินพฤติกรรมของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้เสร็จลุล่วง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘

๔. การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ได้บังคับบัญชาได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน หรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน และในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๕

ดังนั้น ผลการประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคะแนนเฉลี่ยการแปลอยู่ในระดับ ๕ คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๔ สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด

รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม
กรมสอบสวนคดีพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(รายโครงการ)

รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม กรมสอบสวนคดีพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(รายโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันการสอบสวนคดีพิเศษมีภารกิจหลักในการประเมินผลการฝึกอบรม คือการวินิจฉัยและค้นหาคุณค่าที่ได้รับจากการฝึกอบรม ว่าการจัดอบรมที่จัดขึ้นนั้นบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของโครงการหรือไม่อย่างไร รวมถึงเปรียบเทียบผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือไม่ คืออีกนัยหนึ่งการประเมินการฝึกอบรม ก็คือการประเมินผลปฏิกิริยาต่อการฝึกอบรม การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

การติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักจากการเสร็จสิ้นโครงการฝึกอบรมแล้ว เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อรวบรวมข้อมูลนำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนในการพัฒนาบุคลากร ของกรมสอบสวนคดีพิเศษ ให้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามลักษณะงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จที่เป็นเป้าหมายขององค์กร

โครงการฝึกอบรมที่ต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการฝึกอบรม คือ

๑. เป็นโครงการที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไป

๒. เป็นโครงการฝึกอบรมที่จัดโดยกรมสอบสวนคดีพิเศษ และหลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปอบรมกับหน่วยงานภายนอก แล้วเสร็จก่อนรอบการประเมินอย่างน้อย ๓ เดือน

ในรอบการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันการสอบสวนคดีพิเศษ จึงได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรมในโครงการที่ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ คือโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานกิจการยุติธรรม โรงแรมไมด้า ดอนเมืองแอร์พอร์ต กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด

ผู้ตอบแบบประเมินแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้ผ่านการฝึกอบรม และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม และเพื่อให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานและระดับของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือสมรรถนะของผู้ผ่านการฝึกอบรม จึงได้ส่งแบบติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมด้วยแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบ Google Form ผ่านระบบ QR Code เพื่อให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการตอบแบบประเมิน ซึ่งผลการประเมินที่ได้ คือ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาได้นำความรู้ไปใช้โดยตรง หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล เพื่อที่ต้องการทราบว่า

๒.๑ ผู้เข้าอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความสามารถ เพียงใด

๒.๒ ผู้เข้าอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านการประพฤติ ปฏิบัติ ตลอดจน ผลการปฏิบัติงานภายหลังการฝึกอบรมอย่างไร

๒.๓ เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ว่าได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ เช่น การการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงานหรือไม่ เพื่อทราบข้อดี ข้อเสีย ความเหมาะสม รวมถึง ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ของโครงการฝึกอบรม ทั้งในแง่ของกระบวนการฝึกอบรม เช่น เนื้อหาวิชา วิทยากร ระยะเวลาการฝึกอบรม เป็นต้น และการจัดการฝึกอบรม เช่น สถานที่ การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อแก้ไข และปรับปรุงโครงการอบรมในครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อทราบคุณค่าหรือการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ต่อการปฏิบัติงานของผู้เข้าอบรม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจของผู้บริหาร เช่นการพิจารณาว่าควรจะดำเนินการ จัดฝึกอบรมหลักสูตรนั้น ๆ ต่อไป หรือควรมีการปรับปรุง แก้ไข หรือไม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วิธีการประเมินผล

๓.๑ ขอบเขตในการประเมินผลครอบคลุมใน ๔ ประเด็นสำคัญ คือ

๓.๑.๑ ประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม

๓.๑.๒ ประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรม

๓.๑.๓ ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม

๓.๑.๔ การนำความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรมไปใช้โดยตรง หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ วิธีการเก็บข้อมูล

ส่งแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมด้วยแบบฟอร์ม อิเล็กทรอนิกส์ ในระบบ Google Form เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านต่าง ๆ ทั้งจากผู้ผ่านการ ฝึกอบรม และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผ่านระบบ QR Code หลังจากเสร็จสิ้นโครงการผ่านไป แล้ว ๓ เดือน

๓.๓ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๑) กลุ่มประชากรที่ใช้ในการติดตามประเมินผล คือ ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๔ คน มีผู้ตอบ แบบประเมิน จำนวน ๑๐๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) โดยเป็น ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน (คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐) และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

(๒) การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และใช้ การพรรณนาตามหลักเหตุผล

(๓) ในการดำเนินการ ได้จัดให้กลุ่มเป้าหมายตอบแบบติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยมีระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ ได้แก่

๕	=	มากที่สุด
๔	=	มาก
๓	=	ปานกลาง
๒	=	น้อย
๑	=	น้อยที่สุด

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{ช่วงความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ \frac{5 - 1}{5} &= 0.80\end{aligned}$$

เกณฑ์แบ่งคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมีดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๑ - ๑.๘๐	คะแนน หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นน้อยที่สุด
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐	คะแนน หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นน้อย
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๑	คะแนน หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นปานกลาง
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๓.๔๒ - ๔.๒๒	คะแนน หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นมาก
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	๔.๒๓ - ๕.๐๐	คะแนน หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นมากที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้ตอบแบบประเมิน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๒ คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน ๓๑ คน เพศหญิง จำนวน ๒๑ คน การศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๓๖ คน มีตั้งแต่อายุ ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๑๖ คน อายุ ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๒๘ คน อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๘ คน ดำรงตำแหน่งพนักงานสอบสวน คดีพิเศษ ๕๒ คน แบ่งออกเป็น ระดับชำนาญการ จำนวน ๓๙ คน และระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓ คน

๑.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ

โดยนำเสนอในรูปของตารางพร้อมการอธิบายข้อมูลที่ได้จากแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ สามารถนำมาวิเคราะห์ระดับความเห็นสำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้ดังต่อไปนี้

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
การประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ			
๑	หัวข้อวิชาความรู้ทั่วไป วินัยข้าราชการ คุณธรรมจริยธรรม บทบาท อำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวนคดีพิเศษ รวมทั้งหลักปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ	๔.๖๕	มากที่สุด
๒	หัวข้อวิชากฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ	๔.๖๗	มากที่สุด
๓	หัวข้อวิชาการสืบสวนสอบสวน การบริหารจัดการ รวบรวม เก็บ วิเคราะห์ พยานหลักฐาน การทำสำนวนการสอบสวนคดีพิเศษ	๔.๖๓	มากที่สุด
๔	หัวข้อวิชาทักษะการปฏิบัติ ยุทธวิธีการป้องกันตัว ตรวจค้น จับกุม ใช้ อาวุธปืน การจัดการภาวะวิกฤต และจัดการความขัดแย้ง	๔.๕๔	มากที่สุด
การประเมินระดับประโยชน์			
๑	หัวข้อวิชาความรู้ทั่วไป วินัยข้าราชการ คุณธรรมจริยธรรม บทบาท อำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวนคดีพิเศษ รวมทั้งหลักปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ	๔.๖๑	มากที่สุด
๒	หัวข้อวิชากฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ	๔.๖๑	มากที่สุด

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๓	หัวข้อวิชาการสืบสวนสอบสวน การบริหารจัดการ รวบรวม เก็บ วิเคราะห์ พยานหลักฐาน การทำสำนวนการสอบสวนคดีพิเศษ	๔.๕๗	มากที่สุด
๔	หัวข้อวิชาทักษะการปฏิบัติ ยุทธวิธีการป้องกันตัว ตรวจค้น จับกุม ใช้ อาวุธปืน การจัดการภาวะวิกฤต และจัดการความขัดแย้ง	๔.๔๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		๔.๕๘	มากที่สุด
ประเมินหลักสูตร			
๑	เหมาะสมแล้ว	๔.๓๓	มากที่สุด
ประเมินความรู้/ทักษะจากหลักสูตร ช่วยทำให้ท่านนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน			
๑	ปฏิบัติงานดีขึ้น	๕	มากที่สุด
ประเมินความรู้เข้าใจและการนำไปใช้หลังฝึกอบรม			
๑	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง เรื่องวินัยข้าราชการ คุณธรรมจริยธรรม บทบาทอำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวนคดีพิเศษ รวมทั้งหลัก ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องดีขึ้น	๕	มากที่สุด
๒	สามารถดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ได้ถูกต้อง	๕	มากที่สุด
๓	สามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบหรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๕	มากที่สุด
ประเมินความรู้จากการฝึกอบรมนำไปใช้			
๑	เผยแพร่ความรู้จากการฝึกอบรมต่อคนในกรม	๔.๕๒	มากที่สุด
๒	ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ อบรมมา	๔.๙๐	มากที่สุด
๓	พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดี	๔.๙๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		๔.๘๘	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ในการตอบแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ สามารถอธิบายได้ดังนี้

(๑) การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมเห็นว่าหลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการ และมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเหมาะสมแล้ว สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๓

(๒) การประเมินประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ หัวข้อวิชาของหลักสูตร ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ ทักษะ ประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๘

(๓) การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา และการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถสามารถดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ได้ถูกต้อง และสามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบหรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น สามารถเผยแพร่ความรู้จากการฝึกอบรมต่อคนในกรม ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหากับเรื่องที่ได้อบรมมา พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดี ในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘

(๔) การนำความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้การการฝึกอบรมไปโดยตรง หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ ได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยตรง จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๘ และนำทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๒ รวมจำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

องค์ความรู้ที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับจากหลักสูตรนี้ ได้นำไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๑. วางแผนการสืบสวนสอบสวนในคดีพิเศษที่ ๓/๒๕๖๔
๒. การทำสำนวนการสอบสวน
๓. บุคลิกภาพที่ดีขึ้น
๔. การแก้ปัญหาในภาวะวิกฤต
๕. การวางแผนงาน การบริหารจัดการคดีพิเศษ
๖. ติดตามร่องรอยทางการเงินใน คดีพิเศษที่ ๓/๒๕๖๔
๗. สอบสวนพยานรัดกุมขึ้น
๘. นำระเบียบฯ ข้อกฎหมายและวิชาอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๙. เกี่ยวกับการวิเคราะห์พยานหลักฐานและการจัดทำคำสั่งทางปกครอง
๑๐. การสอบสวน
๑๑. ทราบขั้นตอนการทำสำนวน
๑๒. ทำให้สามารถพิจารณาสำนวนคดีเกี่ยวกับความเห็นแย้งได้ดีขึ้น
๑๓. เทคนิคการสืบสวนสอบสวนความผิดที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การปล่อยสินเชื่อ ในคดีพิเศษ
๑๔. การฝึกอบรมเหตุวิกฤต
๑๕. ได้นำความรู้มาปรับใช้ ในการวิเคราะห์พยานหลักฐาน
๑๖. กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ
๑๗. การติดต่อประสานราชการ และตรวจเส้นทางการเงิน
๑๘. ทำให้มีความผูกพัน สามัคคี กับเพื่อนต่างกองที่ไม่เคยทำงานร่วมกันมาอย่างขึ้น

๑๙. กิจกรรมทุกกิจกรรมได้นำความรู้ไปใช้ในบริบทที่แตกต่างไปทั้งสิ้น
๒๐. การทำรายงานการสอบสวน และคำร้องขอออกหมายจับ
๒๑. สามารถกำหนดประเด็นการสืบสวนสอบสวน รวบรวมพยานหลักฐานในคดีที่รับผิดชอบ และสามารถกำหนดประเด็นและสอบปากคำพยานได้ด้วยตนเอง
๒๒. การสอบปากคำผู้ต้องหา
๒๓. การรวบรวมและวิเคราะห์พยานหลักฐาน
๒๔. นำความรู้ด้านกฎหมายที่ได้จากการฝึกอบรมช่วยเหลือ แนะนำเพื่อนร่วมงาน
๒๕. นำเทคนิคต่างๆ ในการสอบปากคำและการวิเคราะห์พยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องและรูปแบบการนำเสนอในที่ประชุม เข้าใจการมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีสำหรับการปฏิบัติงาน
๒๖. การปรับใช้ข้อกฎหมายในการกลั่นกรองงาน
๒๗. หลักการสืบสวนสอบสวน ในกองคดีการคุ้มครองให้ดำเนินการสืบสวนสอบสวนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๘. การประสานงานหรือการบูรณาการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น, การเขียนแผนงานโครงการ
๒๙. การดำเนินการเกี่ยวกับโครงการที่ได้รับมอบหมาย
๓๐. การสรุปสำนวนการสอบสวน
๓๑. เข้าใจงานคดีมากขึ้นสำหรับในส่วนที่อยู่งานสนับสนุนมาตลอด
๓๒. นำความรู้ในแต่ละวิชาที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงานเรื่องการวางแผนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรกรมสอบสวนคดีพิเศษ

๑. อยากให้บุคลากรได้พัฒนาและเติบโตในสายงานของตนจนถึงที่สุด
๒. อยากให้เพิ่มความเข้มข้นในภาคปฏิบัติ จับ ค้น คุม ชั่ง การทำงานเป็นทีม
๓. เน้นรายวิชาที่สอนให้ตรงกับการทำงานของกรมมากยิ่งขึ้น
๔. ควรมีการอบรมที่ต่อเนื่องสำหรับทุกคน
๕. ควรจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการทำสำนวนการสอบสวน(คล้ายกับที่อบรมในหลักสูตรนี้) ให้แก่ข้าราชการที่จะมาปฏิบัติงานในกรมสอบสวนทุกคน ก่อนเริ่มปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อให้มีเรียนรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานโดยเฉพาะงานด้านสอบสวนซึ่งเป็นภารกิจหลักของกรมสอบสวนคดีพิเศษ
๖. หลักสูตรดีแล้ว
๗. ควรหาโอกาสจัดอบรมบุคลากร อย่างต่อเนื่อง
๘. ควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับกระบวนการสอบสวนทุกกระบวนการให้บุคลากรสามารถดำเนินการได้ในมาตรฐานเดียวกัน
๙. ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาในหลักสูตรที่สำคัญและจำเป็นอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๑๐. อยากให้ปรับเนื้อหาให้เข้มข้นมากขึ้น
๑๑. การทำสำนวนการสอบสวน และการรวบรวมพยานหลักฐานในคดีพิเศษ
๑๒. ต้องให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งการสืบสวนและสอบสวนให้มากขึ้นโดยให้มีส่วนร่วมในงานโดยการมอบหมายภารกิจให้กับคณะผู้ปฏิบัติ
๑๓. ในการอบรมในการพัฒนาบุคลากรกรมสอบสวนคดีพิเศษนั้น ต้องได้บุคคลที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมอย่างแท้จริง
๑๔. มีหลักสูตรที่ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันให้เลือกมากขึ้น

๒. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้ตอบแบบประเมิน

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๒ คน การศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๐ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๓๑ คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง/กลุ่ม/ศูนย์ จำนวน ๕ คน รองผู้อำนวยการกอง จำนวน ๑๐ คน ผู้อำนวยการส่วน จำนวน ๓๗ คน

๒.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ โดยนำเสนอในรูปของตารางพร้อมการอธิบายข้อมูลที่ได้จากแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ สามารถนำมาวิเคราะห์ระดับความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้ดังต่อไปนี้

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรม			
๑	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ทักษะ ในงานที่รับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น	๔.๗๔	มากที่สุด
๒	ผู้ผ่านการอบรมได้นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น	๔.๖๕	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย	๔.๖๘	มากที่สุด
การประเมินประโยชน์จากการเข้ารับการฝึกอบรม			
๓	ประโยชน์ที่ได้รับจากการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม	๔.๖๕	มากที่สุด
การประเมินพฤติกรรมหลังการฝึกอบรม			
๔	ผู้ผ่านการอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานส่งผลให้ งานมีประสิทธิภาพ	๔.๖๘	มากที่สุด
ประเมินหลักสูตร			
๕	หลักสูตรฝึกอบรมสามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนา บุคลากรของหน่วยงาน	๔.๕๘	มากที่สุด
๖	ผู้ผ่านการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนร่วมงาน	๔.๖๕	มากที่สุด
๗	ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากรมีความเหมาะสม แล้ว	๔.๔๒	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย	๔.๕๕	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ในการตอบแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๐ สามารถอธิบายได้ดังนี้

(๑) การประเมินพฤติกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมได้ถ่ายทอดให้ ผู้ได้บังคับบัญชาทราบหรือไม่ ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๒ คน โดยแบ่งเป็นการตอบแบบสอบถามดังนี้ โดยวิธีสรุปรายงานผลการฝึกอบรมให้ทราบ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๔ กลับมารายงานให้ทราบด้วยวาจา จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ มีการถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมงานทราบ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๒ ไม่มีการรายงานในทางใดเลย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๒

(๒) การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะ ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมเห็นว่าผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘

(๓) การประเมินพฤติกรรมของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมเห็นว่าผู้ผ่านการฝึกอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘

(๔) การประเมินประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมเห็นว่าผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๕

(๕) การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมเห็นว่า หลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการ และมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๕

(๖) ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชาได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร “สอบสวนคดีพิเศษ” รุ่นที่ ๑๑ ดังต่อไปนี้

๑. ควรลดระยะเวลาการฝึกอบรมลง เนื่องจากมีผลกระทบต่องานที่รับผิดชอบอยู่ เพราะไม่สามารถหาผู้ใดมาปฏิบัติงานทดแทนได้

๒. เชิญวิทยากรจากกองบริหาร ส่วนความเห็นแย้ง ไปบรรยายเทคนิคการทำสำนวน

(๗) การฝึกอบรมหลักสูตรใดที่ท่านประสงค์ให้จัดฝึกอบรมเพิ่มเติม

๑. การอบรมเรื่องการรวบรวมพยานหลักฐานขั้นสูง

๒. หลักสูตรการสอบสวนทางวินัย

๓. หลักสูตรการเขียนรายงาน ทั้งรายงานทางคดี และรายงานทางวิชาการ

๔. หลักสูตรการทำสำนวนขั้นสูง

๕. เทคนิคการสืบสวนทาง IT

๖. หลักสูตรการทำสำนวนให้ครบทุกขั้นตอนอย่างถูกต้องและชัดเจนตามรูปแบบของกรมสอบสวนคดีพิเศษ
